

怎樣幫助 你在幼稚園階段的孩子



目錄

前言	2
第一章 孩子成長知多少	4
第二章 怎樣幫助孩子快樂成長	10
第三章 怎樣才是一所優良的幼稚園	18
第四章 家長怎樣協助孩子適應學校生活	26
第五章 家校合作，培育新一代	34
第六章 幼兒教育重均衡，愉快學習啟潛能	38
附錄一 相關的兒童服務機構	44
附錄二 教育局各區域教育服務處電話	48
附錄三 幼稚園教育計劃	50
附錄四 幼稚園教育課程指引	51

家庭是人生第一個學習的場所，父母在孩子成長與學習過程中擔當的角色非常重要。教育局透過這本小冊子，藉以向家長傳遞以下的信息：

- 一．家庭是教育的起點，父母是孩子的第一位，也是一生中最重要老師；
- 二．在培育孩子方面，幼稚園固然有它的價值，卻不能完全代替家庭教育。



我們希望藉此機會，引起父母對有關信息的關注，學習與孩子相處的技巧，與學校攜手協作，在培育幼兒方面達到共同的目標，讓孩子擁有愉快多姿、配合其發展需要的生活經驗，從而培養學習興趣和良好的生活習慣，奠定終身學習的基礎。

教育子女是父母的天職，也是一門藝術。我們期望為人父母者能夠積極投入家長角色，讓孩子健康快樂地成長。教育局歡迎各界人士對這本小冊子的內容提出意見。若有任何建議，請提交香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈教育局幼稚園視學組。



孩子成長 知多少





你是否了解幼稚園階段的孩子？

請聽聽他們的心聲：

- 幼兒期間，我的身體及肌能發展得很快。我需要做很多運動，學習協調身體的動作，同時也學到各種空間概念，如：上、下、遠、近等。我很喜歡跑、跳、攀爬、踏單車……等。請每天讓我有足夠的體力活動，幫助我長得更高和更強。

- 三歲時，我仍未能夠正確地執筆寫字或繪畫。我需要很多機會隨意塗畫和玩其他的寫前遊戲，如泥膠、穿珠等。大約到了四、五歲，我漸漸能控制手指和筆，以及建立協調能力，才適合開始正式學寫字。
- 我需要多玩玩具，訓練手腦並用。玩具很有趣，而且能幫助我的智力發展，特別是一些可塑性高的物料，如積木、泥膠等，可讓我發揮無窮的創意，玩沙玩水更能安撫我的情緒。從遊戲中學習，能給我愉快的學習經驗，讓我的頭腦更靈活，學習得更快更好！
- 初入幼稚園時，我會說幾個字的短句，又喜歡自言自語和模仿成人的話語。在幼稚園裏，通過不同的遊戲和活動，如角色扮演和模擬遊戲，我的語言能力會迅速發展，逐漸地我便能說一些較複雜的句子和運用較抽象的詞彙了！



- 初入幼稚園時，我比較自我，尚未能明白別人的觀點和角度。在幼稚園和小朋友一同遊戲，能幫助我學習與人相處的正確態度，同時培養良好的自制能力，學習遵守各種群處時的規則。
- 我喜愛音樂，聽到音樂會自然地起舞，或做出一些相配的動作。在幼稚園，我有更多機會與小朋友一同唱歌、律動和玩音樂遊戲。這可以發展我的音樂潛能和興趣，也能增加我的表達機會和促進想像力呢！
- 我也喜愛美勞活動。在幼稚園，教師讓我觀察、繪畫、探索不同的美勞物料及進行創作。我更關注四周的事物，領悟力和欣賞力亦提高。慢慢地我能畫簡單的圖畫，如：人、屋、飛機等，甚至可以憑想像，自由表達和創作。
- 我入讀幼稚園前，成人協助我進食、穿衣和收拾物品。在幼稚園我逐漸學會自我照顧，例如自行進食、洗手、抹嘴、大小便等。爸爸媽媽請多給機會讓我自己多做多試，提升自理能力，並養成良好的個人衛生習慣。
- 幼兒期間，我從實際生活經驗中學習，靠各種感官去認識周圍的事物，例如用眼去觀察、用手去觸摸和操弄等。起初，我對任何事情都憑直覺判斷。及後，藉着語言與別人交流及累積生活經驗，我便能逐漸理解文字、符號等較抽象的邏輯和概念。

家長要留意：

每個孩子的生長和發展過程大致相同，速度卻各有不同。每個孩子都是獨一無二的，所以別將孩子互相比較。





怎樣幫助 孩子快樂成長



健康快樂的成長包括身體、心智和情緒的均衡發展。

關心孩子的身體健康

- 使孩子養成早睡早起的習慣
- 讓孩子有充足的睡眠
- 教導孩子正確的坐立姿勢
- 指導孩子注意個人衛生
- 為孩子提供新鮮和營養均衡的食物



- 給予孩子足夠時間進食
- 培養孩子良好的飲食習慣：
 - 不偏食
 - 進食要定時適量
 - 不多吃零食
 - 吃東西前要洗手
 - 不浪費食物
- 注意家居及環境安全
 - 以兒童視線的高度，檢視環境中潛在的危險
- 讓孩子學習照顧自己，如穿衣、收拾等，增加動作發展的機會，並提升自我照顧的能力
- 讓孩子有足夠體力活動的機會

幫助孩子心智的發展

- 利用各種機會與孩子交談，多採用開放式的提問，讓他們自由地表達意見和想法
- 耐心聆聽，了解孩子的思想和感受
- 適當地引導孩子，鼓勵孩子分享經驗
- 多帶孩子到圖書館，並與孩子一起閱讀，培養他們的閱讀興趣
- 多讓孩子聽音樂，有助培養想像力和專注力，亦能幫助舒緩不安的情緒
- 多與孩子遊戲
 - 遊戲時應該盡量讓孩子採取主動，不要給予過多的限制和指引，以啟發其創意與想像力
- 為孩子選擇玩具時：
 - 要配合孩子的能力
 - 要顧及孩子的興趣
 - 避免有尖銳、鋒利的邊緣或細小的配件，也需要留意用料是否安全
 - 提供多樣化或可塑性高的物料，讓孩子發揮創作力
 - 可善加利用日常用品或循環再用物品自創玩具



- 孩子玩玩具時，要注意下列各點：
 - 不宜在同一時間給予孩子太多玩具
 - 要鼓勵孩子自己收拾玩具
 - 要教導孩子愛惜玩具，不要貪新忘舊
- 為孩子選擇合適的電視節目或電腦遊戲。陪同孩子一起收看，有需要時作出解釋。在觀看電視或電腦螢幕時，要教導孩子注意保護視力
- 帶孩子遊覽和參觀，豐富生活體驗。遊玩的時候，可以和孩子傾談一些相關的問題，增加他的常識

注意孩子的情緒及行為發展

- 孩子需要愛護和支持，要接納他的獨特性，適切地給予具體的讚賞，幫助他建立自信心
- 孩子需要成人的尊重，才會學到尊重別人。認真地聆聽他的說話，了解和重視他的感受，幫助孩子建立自尊
- 孩子喜歡模仿，成人要為孩子樹立良好的行為榜樣。要記住「身教重於言教」
- 家中各人若能互相關懷，融洽相處，孩子便會有安全感。在一個溫馨的環境中成長的孩子，情緒會較為穩定
- 孩子對很多事情都是一知半解的。你要耐心仔細地教導他到底什麼事情可以做，怎樣做才對，給予的指示亦要清晰具體，如：「請把玩具放回籃子內」而非「不要把玩具亂放」
- 溺愛或放任孩子都會妨礙他建立是非對錯的觀念，必須立即制止孩子任何有危險、騷擾或破壞傾向的行為
- 指出行為的不當之處，而非針對孩子本人，例如：「我明白你感到不开心，但發脾氣打破花瓶是不對的」而非「你真是個粗魯的孩子」



- 家長或許不認同孩子的行為，但可嘗試體恤孩子的感受
- 鼓勵孩子用語言表達感受，而非作出攻擊、破壞或傷害別人的行為
- 為孩子提供適當的活動或遊戲，讓他抒發情緒，例如：帶他到公園去，讓他跑跑跳跳
- 允許孩子在生活瑣事上作出選擇，例如：選擇衣服的顏色，讓孩子覺得被尊重和有能力

家長要留意：

有些孩子在成長的過程中，會在學習或適應生活方面遇到困難而產生問題。這些問題大部分都不會十分嚴重，也不是永久，只要家長多花一些時間和精神，及時給予適當的幫助，問題是可以解決的。若家長感到憂慮，應及早與孩子的校長、老師或有關專業人士聯絡（見附錄一），共同探討可行的方法，用積極及接納的態度，幫助孩子健康快樂地成長。

怎樣才是一 所優良的幼稚園



環境與設施

- 安全和衛生的環境
- 寬敞的活動場地
- 多樣化的玩具和學習資源
- 配合兒童需要的設施及完善的教學設備
- 誘發兒童學習的環境



學校管理

- 遵守《教育條例》及《教育規例》辦學
- 在校舍顯眼處展示學校註冊證明書及收費證明書
- 在課室顯眼處張貼該課室獲准容納的學生人數最高限額
- 遵照《教育規例》設定人手編制
- 妥善處理兒童膳食及接送安排
- 具透明度，讓公眾了解其運作、發展方向和計劃

辦學宗旨

- 配合社會發展
- 得到家長的認同



課程目標

- 配合香港幼稚園教育的發展政策及兒童發展的特性
- 讓兒童養成良好的學習態度及生活習慣
- 讓兒童有全面而均衡的發展

課程內容

- 以兒童的母語為教學媒介
- 以兒童為中心，因應兒童的能力、興趣和需要來安排學習活動

- 透過遊戲和活動，讓兒童愉快學習
- 提供發展群性和創造力的活動
- 每天都為兒童編排足夠的音樂活動及體力遊戲

學與教

- 教師具備專業的知識與態度
- 教師親切友善、有耐性，與兒童建立良好的關係
- 每天給予兒童足夠的自選活動機會，促進兒童自主學習的能力
- 因材施教，尊重個別差異
- 善用學習角落及遊戲物料
- 習作分量適當，設計多樣化，內容能配合兒童的能力



學習評估

- 學習評估符合兒童整體身心發展原則，並且不要求所有同級兒童的表現都達至劃一的標準，不將兒童互相比較
- 評估方式是通過持續觀察，記錄兒童各方面的表現和進展，不以默書、測驗或考試作為評估兒童的方法
- 讓家長參與兒童的學習評估，例如：請他們提供子女在家表現的資料，以供學校參考

教育局每年發布《幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽》以供家長為子女選校作參考。概覽的資料包括各園的背景和特色、收費、教師學歷、課程資料、學生人數、師生比例、學校設施等。家長可前往教育局區域教育服務處、民政事務總署諮詢服務中心、衛生署母嬰健康院、社會福利署綜合家庭服務中心，以及各公共圖書館查閱，亦可瀏覽下列網頁：

<http://www.edb.gov.hk> 或 <http://www.chsc.hk/kindergarten/>。



家長怎樣協助 孩子適應學校生活





孩子入學是一個新階段的開始，讓孩子順利適應入學所面對的轉變，家長與學校的合作十分重要。入學前及入學初期，家長可為孩子作以下的準備：

- 在家中，給孩子機會嘗試自我照顧，例如讓孩子自己：
 - 穿衣服和鞋子
 - 收拾物品
 - 抹汗和擦鼻涕
 - 坐在桌前吃東西
 - 上廁所大小便

- 在日常生活中，可提供機會讓孩子學會：
 - 留心聆聽別人的說話
 - 回答別人的提問
 - 表達需要
 - 與別人相處的技巧
- 善用學校安排的「新生日」或「新生周」，陪伴孩子參加校方安排的迎新和適應活動，在開學前認識新老師和熟悉校園環境



- 陪孩子逛逛校園，認識新環境
- 指導孩子試用學校設施
- 向孩子解釋接送情況和要注意的安全事項，並承諾放學後一定會把他接回家，以助孩子建立安全感
- 鼓勵孩子和同學交往，同時趁機會結識其他家長
- 和孩子的老師保持緊密的溝通
- 每天和孩子談談學校的情況，關心他的學校生活，解答他的疑慮，為孩子建立安全感，度過適應期



了解孩子在適應幼稚園生活時所遇到的困難

- 入學初期，孩子會對某些情況不習慣，例如：
 - 離開自己的家
 - 離開父母
 - 置身於一個陌生的地方
 - 與一群不認識的人相處（老師和同學）
 - 置身於較寬廣的空間
 - 依從有規律的生活程序



● 開學期間，孩子可能有一些異常的表現，例如：

- 特別依戀和倚賴父母
- 非常疲倦
- 藉故鬧脾氣
- 不時吮手指
- 無故尿床

這些都可能是孩子暫時未能完全適應新環境的現象，家長毋須太過擔心。在家長與學校悉心的照顧下，孩子自然會漸漸適應。

● 如果一切準備功夫都已做足，但孩子仍害怕上學，哭鬧不休：

- 請不必過分擔心，因為適應新環境的能力是因人而異的
- 別用恐嚇或賄賂手段使孩子就範
- 對孩子溫言相慰，並信任教師
- 多給予孩子一點時間，讓他慢慢適應學校的生活
- 給予適切的支持和鼓勵，多與孩子分享學校生活的情況
- 如有需要，與教師多聯絡，了解孩子在學校的情況，以作配合





家校合作 培育新一代



家長是學校的合作夥伴，在培育孩子健康成長方面，學校需要你的支持和協作。家校雙方要緊密聯繫，讓家長了解孩子在幼稚園的情況，以便互相配合。家長積極的參與，能促進家校協作：

- 到幼稚園參觀，了解環境設施和課程安排
- 到幼稚園觀課，從旁觀察孩子在校內的學習情況
- 了解幼兒學習和發展的特性，不要求學校為兒童過早安排寫字活動，或採用不適切的方式，如默書、測驗和考試來評估兒童的學習表現



- 參加幼稚園舉辦的家長活動及擔任家長義工，如：家長教師會、教育講座及親子活動等
- 多與孩子的老師聯絡，了解孩子在學校的情況
- 留意家長手冊和幼稚園發出的通告。有需要時，可利用家長通訊、學生手冊等與校方聯絡
- 孩子若對某類食物、氣溫、用品、甚至玩具有過敏反應，應儘早知會校方作安排
- 善用校方的溝通渠道，正面給予回饋及意見，以促進學校的發展





幼兒教育重均衡 愉快學習啟潛能



優質幼兒教育的目標，是讓兒童在德、智、體、群、美等方面得到均衡的發展，達至全人教育的目標。

要達至優質幼兒教育的目標，必須通過遊戲和有意義的活動，使兒童在輕鬆愉快的環境中學習，啟迪他們的潛能、培養他們的學習興趣，讓他們健康快樂地成長。

一所優質的幼稚園：

- 不推行艱深的課程
- 不要求幼兒班孩子執筆寫字
- 不要求孩子做過量的功課
- 不要求孩子做機械式的抄寫練習
- 不要求孩子做操練式的計算練習
- 不要求孩子做機械式的電腦學習
- 不要求孩子抄寫英文和強記英文字彙的拼法
- 不以默寫、測驗或考試作為評估孩子的方法

以免扼殺孩子的學習興趣和創意。



家長應鼓勵孩子：

- 多發問
- 多探索身邊的事物
- 發揮創意和想像力
- 養成良好的閱讀習慣
- 勇於表達自己的感受和想法
- 培養學習興趣，為終身學習奠下基礎

如何愛你的孩子

天下間沒有不疼愛子女的父母，然而孩子需要的是恰當的愛，而不是溺愛。愛是父母給予子女的營養素，也是維繫親子關係最重要的基礎。每一個孩子都是一個獨立的個體，有不同的體質和才能，也有不同的性格和興趣。為人父母者，要認識和接納孩子的獨特性，對他們有適切的期望。

人生其實是一個學習過程。孩子需要不斷的嘗試，並從錯誤中學習。父母要對事不對人，耐心教導孩子，並具體讚賞孩子做得對的事情或好表現，例如讚賞孩子努力、專注等。孩子遇到挫折時，父母就應給予支持與鼓勵。父母也要每天抽空陪孩子玩、與他們多交談、傾聽孩子的心聲、留意他們的情緒與感受。

父母應協商管教的方法與態度，言行一致，做孩子的好榜樣，並與教師緊密合作，培養孩子建立良好的生活習慣，幫助孩子健康愉快地成長。



以下列出數項「如何愛你的孩子」的提示讓父母參考：

嬌寵溺愛不應該

期望過高可成害

身心健康要涵蓋

應知孩子樂與哀

每天溝通添親愛

孩子有錯耐心改

言教身教一齊來

鼓勵讚賞也應該

管教得宜劣行改

家校合作樂滿載



如果你需要專業支援服務，可以向下列機構查詢。

1. 衛生署

電話：2961 8989 / 2961 8991

2. 衛生署兒童體能智力測驗中心

- 粉嶺兒童體能智力測驗中心
電話：2639 1402
- 尤德夫人兒童體能智力測驗中心（沙田）
電話：2210 1600
- 屯門兒童體能智力測驗中心
電話：2468 5261
- 下葵涌兒童體能智力測驗中心
電話：2370 1887
- 中九龍兒童體能智力測驗中心
電話：2246 6633
- 尤德夫人兒童體能智力測驗中心（觀塘）
電話：2727 8474
- 牛頭角兒童體能智力測驗中心
電話：2921 1028

3. 衛生署家庭健康服務

電話：2961 8855
2112 9900 (24 小時資訊熱線)

4. 社會福利署綜合家庭服務及各區綜合家庭服務中心

熱線電話：2343 2255

5. 防止虐待兒童會

- 總會
電話：3542 5722
- 竹園中心
電話：2351 6060
- 屯門中心
電話：2450 2244
- 葵涌中心
電話：2915 0607
- 熱線電話：2755 1122

6. 香港社會服務聯會 - 家庭及社區服務

電話：2864 2983

7. 香港幼兒教育及服務聯會

電話：2788 1666

8. 教育局

電話：2891 0088（一般查詢）
2832 7700（學位分配組 - 小一入學）

其他機構服務熱線

1. 香港小童群益會

「童你心」家長專線：2866 6388

2. 東華三院

東華親子熱線：2770 2262

3. 香港路德會社會服務處

路德家長專線：3622 1111

4. 香港基督教女青年會

輔導專線：2711 6622

5. 香港家庭福利會

家福關懷專線：2342 3110

其他參考資料

1. 幼稚園階段家長教育資訊

網址：<https://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/parents-related/parent-info/index.html>

2. 香港教育城

網址：<http://www.hkedcity.net>

港島區域教育服務處

電話

查詢	2863 4646
分區學校發展組	
中西區	2863 4678
灣仔區	2863 4626
港島東區	2863 4649
南區	2863 4664
離島區	2863 4634

九龍區域教育服務處

查詢	3698 4108
分區學校發展組	
油尖旺區	3698 4163
深水埗區	3698 4196
九龍城區	3698 4141
黃大仙區	3698 4219
觀塘區	3698 4178
西貢區	3698 4206

新界東區域教育服務處

電話

查詢	2639 4876
分區學校發展組	
沙田區	2639 4857
大埔區	2639 4856
北區	2639 4858

新界西區域教育服務處

查詢	2437 7272
分區學校發展組	
葵青區	2437 5433
荃灣區	2437 5457
屯門區	2437 5483
元朗區	2437 7217

幼稚園教育計劃

政府由二零一七／一八學年開始，實施幼稚園教育計劃（計劃），目標是提供易於負擔的優質幼稚園教育，以及提高學童按其所需接受不同模式幼稚園教育的機會。參加計劃的合資格本地非牟利幼稚園，會獲提供基本資助，為所有合資格兒童提供三年優質半日制服務。此外，政府亦會向參加計劃並提供全日制及長全日制服務的幼稚園提供額外資助，家長只須繳交部分學費，而數額應在低水平。

為確保兒童不會因經濟困難而未能接受幼稚園教育，在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處會繼續推行幼稚園及幼兒中心學費減免計劃，為成功通過入息審查的有經濟需要的家庭提供學費減免。

查詢電話：2802 2345

幼稚園教育課程指引

二零一六／一七學年，課程發展議會發表了《幼稚園教育課程指引》，內容涵蓋課程目標與架構、課程規劃、學與教及評估、照顧幼兒的多樣性、入學適應與幼小銜接、家校合作與社區參與、教師專業發展。家長是孩子的第一位教師，政府鼓勵家長對幼稚園教育課程有基本認識，使能與學校共同努力，協助兒童健康愉快地成長。

有關《幼稚園教育課程指引》的內容，可參閱以下路徑：
教育局網頁 > 教育制度及政策 > 幼稚園教育 >
有關幼稚園教育 > 《幼稚園教育課程指引》



怎樣幫助 你在幼稚園階段的孩子

教育局
Education Bureau
2017 年 8 月
(2023 年更新)